



**Organisation d'un stage "passerelle"
de la 2^{de} GT vers la 1^{ère} technologique STHR
(Sciences et Technologies de l'Hôtellerie Restauration)**

Ce stage de mise à niveau au lycée se déroulera en trois phases :

- **Phase 1** : stage de mise à niveau au lycée de Gascogne autour des vacances de printemps
du lundi 4 avril au vendredi 15 avril ET du lundi 2 mai au vendredi 20 mai 2022
- **Phase 2** : stage en milieu professionnel(entreprise)
du lundi 23 mai au vendredi 1 juillet 2022
- **Phase 3** : une journée de synthèse "exploitation du stage en entreprise" au lycée de Gascogne
le lundi 4 juillet 2022

Contenu du stage:

Les élèves intégreront le planning d'une classe de 2^{de} STHR, avec un renforcement en STS, STC (cuisine et services), en gestion et en sciences, assorti d'un stage en entreprise plus long que les autres classes de 2^{de}.

Les élèves pourront choisir leur LV2 : allemand , espagnol ou italien ; et notre LV3 facultative chinois.

Profil des candidats:

Les candidats doivent manifester une motivation pour la filière STHR. Le niveau d'une filière technologique n'est pas celui d'un bac professionnel. L'objectif est de former des futurs managers et non des ouvriers qualifiés avec une poursuite d'études en BTS Management Hôtellerie Restauration.

Modalités d'inscription et d'organisation du stage:

Les candidats devront adresser au lycée de Gascogne :

- une lettre de candidature comportant leurs coordonnées et celles de leurs parents (tel portable) dans laquelle ils devront faire part de leur motivation.
- les bulletins de 3^{ème} et de 2^{de} GT.
- un avis sur la candidature établi par l'établissement d'origine
- tous documents susceptibles d'étayer la motivation (attestation de stage, ...)
- en vue d'une précommande des tenues professionnelles merci d'indiquer sur votre lettre les mensurations du candidat. (haut, bas et pointure)

De préférence par mail à : ce.0332804u@ac-bordeaux.fr ou par courrier.

Date butoir de réception des candidatures, bulletins et avis : LUNDI 28 MARS 2022

